

В семье ребенок с нарушением зрения.

Мы отчетливо понимаем, зрение – один из важнейших органов для развития ребенка. Это ценнейшая, но в то же время весьма хрупкая система человеческого организма. Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо заботиться об этом органе. Именно зрение позволяет ребенку видеть, писать, читать, рисовать, а также заниматься различными видами деятельности.

И наша задача: помочь детям сохранить здоровье органа зрения, сделать процесс обучения, игровые процессы максимально полезными и эффективными для профилактики нарушения зрения.

- Любая двигательная активность помогает глазкам малыша лучше работать. Организуйте детей больше двигаться, играть в подвижные игры. Занятия спортом тоже пойдут им на пользу.
- Обязательно следите за осанкой ребенка. Ведь, если ребенок сидит с «кривой» спиной, у него нарушается кровоснабжение головного мозга, которое, в свою очередь, провоцирует проблемы со зрением.
- Не допускайте, чтобы ребенок подолгу, не отрываясь, сидел за столом с конструктором или кубиками.
- И еще один важный момент: для тренировки зрения малышу полезно играть с яркими, подвижными игрушками, которые вертятся, прыгают и катаются.
- Регулярно проводите с ребенком гимнастику для глаз. Превратите это в ежедневную увлекательную игру.

Игровые упражнения. Практическая часть - идеальный тренажер для развития мелкой моторики и тактильной чувствительности пальчиков, зрительного и цветового восприятия, внимания, мышления, речи, памяти и воображения.

1. "Забавные прищепки" из фетра -. К фигуркам нужно подобрать прищепки такого же цвета. Например, к божьей коровке – красные прищепки, к медузе – фиолетовые, к тучке – голубые и т.д. Учим и повторяем цвета.



2. «Гимнастика для глаз»

1. Посмотреть вдаль в течение 1-2 мин., переводя взгляд с предметов;
2. Поморгать глазами – 20 раз;

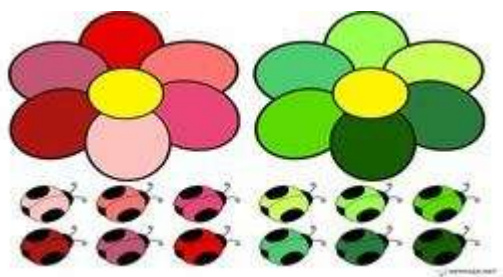
3. Дать «попрыгать глазками с лестницы» - посмотреть кверху и быстро опустить взгляд вниз.

3. «Заселим в домики».

Перед вами таблицы, пуговицы и фигуры из фетра. Рассмотрите их. Что можно с ними сделать?

Молодцы! Дети делают также. Ну а теперь, разложите фигуры по форме: пуговицы на круги, а фигуры из фетра на квадрат, треугольник и прямоугольник. А теперь выберите только квадратные фигуры. Верните фигуры на свои места.

4. «Рассади божьих коровок» -Посмотрите, кто к нам прилетел? Давайте посадим каждую божью коровку в свой домик. Сначала, на красном цветке, сделаем это от самой светлой к самой темной, а на зеленом – наоборот.



- 5.«Разложи по полочкам»- К нам на мастер-класс пришли матрешки. Они все разного размера. Поставьте больших матрешек на верхнюю полку, средних – на среднюю, маленьких – на низкую



- 6.«Плетенка»- перед вами коврики-плетенки, давайте представим, что мы дизайнеры ковров и смастерим свой уникальный узор.

7. «Су – Джок»

Великий немецкий философ И. Кант писал, что рука является вышедшим наружу головным мозгом. На кистях рук имеются точки и зоны, которые взаимосвязаны с внутренними органами и различными зонами коры головного мозга. Таким образом, Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.

* «Мы колечки надеваем»

Мы колечки надеваем,

Пальцы наши украшаем.

Надеваем и снимаем,

Пальцы наши упражняем.

Будь здоров ты, пальчик мой,

И дружи всегда со мной.

(*Массажировать и закреплять название пальцев.*)

* «**Ёжик, ёжик, хитрый ёж**»

На клубочек ты похож (дети катают Су - Джок между ладонями)

На спине иголки (массажные движения большого пальца)

Очень-очень колки (массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал, (массажные движения среднего пальца)

Нам колючки показал, (массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже (массажные движения мизинца)

На ежа похожи (дети катают Су - Джок между ладонями).

И закончим наши практические задания зрительной гимнастикой

* «**Послушные глазки**»

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса. (закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют (продолжают стоять с закрытыми глазами)

А теперь мы их откроем, через речку мост построим (открывают глаза, взглядом рисуют мост).

Вверх поднимем, глянем вниз, (глаза поднимают вверх, опускают вниз).

Вправо-влево повернем (глаза смотрят вправо-влево).

Заниматься мы начнем. (глаза смотрят вверх ,вниз).



Подготовила: Кашаева В. Н.